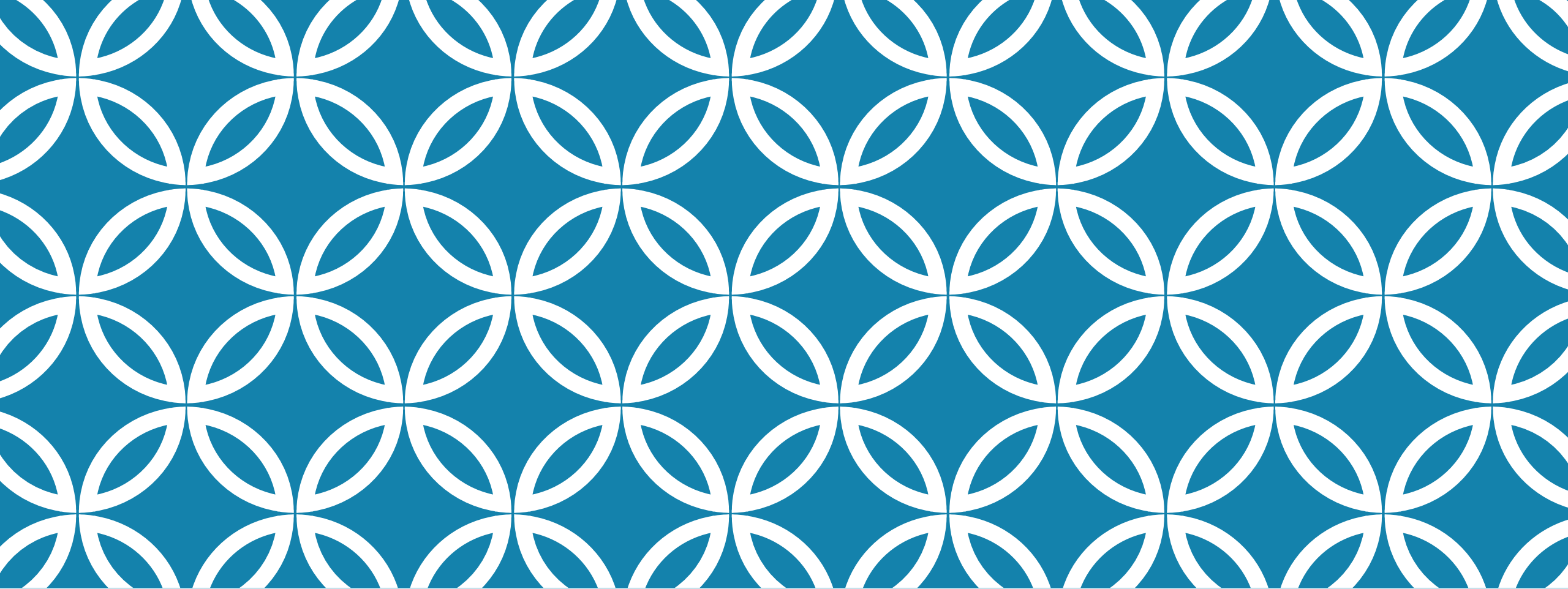




ΝΕΥΡΟ- ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ

ΝΑΤΑΣΣΑ
ΒΑΣΚΟΥΔΗ
ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ 25

ΣΤΟΧΟΣ ?

Γνώση -
ευαισθητοποίηση

Προβληματισμός

Εφαρμογή -
εξάσκηση



Ποιές είναι?

Τι εννοούμε?

5 λεπτά σε ομάδες...

ΝΕΥΡΟ-ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ

Αυτισμός: δυσκολίες στην επικοινωνία & κοινωνικές δεξιότητες, επιμονή σε αυστηρή ρουτίνα –παράδειγμα?

ΔΕΠΥ : δυσκολίες στην προσοχή, έλεγχος παρόρμησης, σωματική υπερ - δραστηριότητα

Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες : Δυσλεξία, Δυσαρθησία, Δυσγραφία

Φτωχός εκφραστικός λόγος, Δυσπραξία επηρεάζει τις κινητικές δραστηριότητες & την εκτέλεση συντονισμένων κινήσεων.

Νοητική Στέρηση

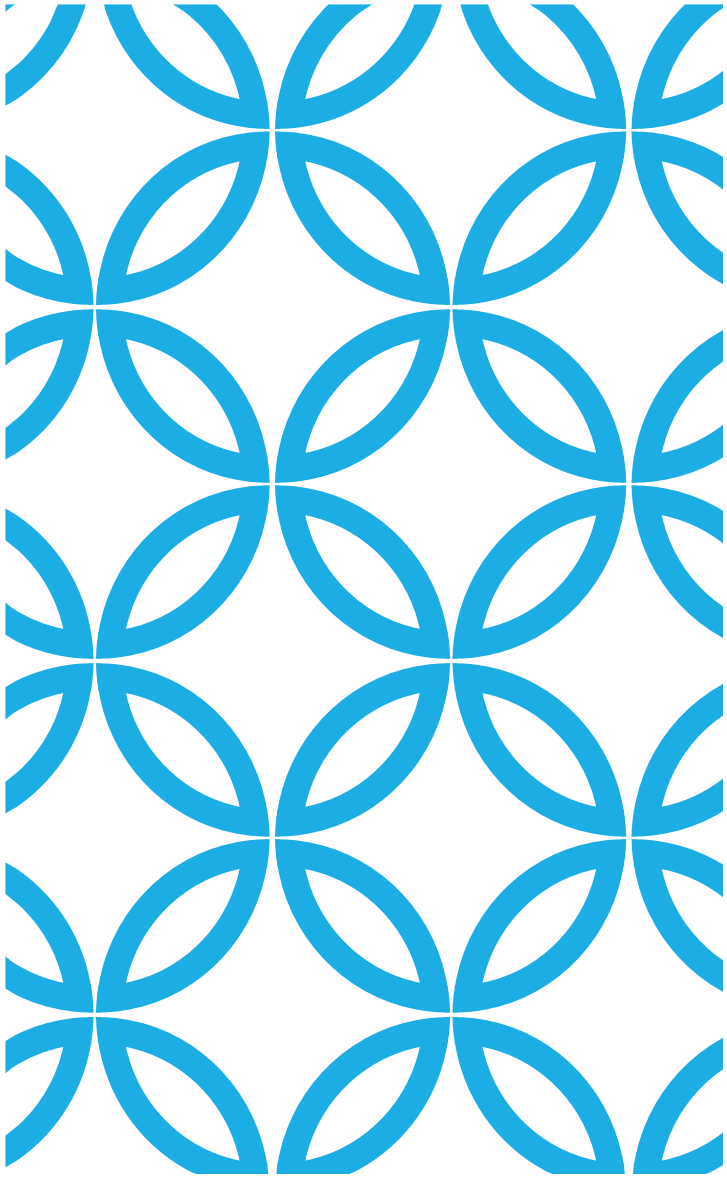
VIDEO

https://youtu.be/_5hg5XwcPcl?si=GrW7ytbDSfDZilc9

Τι είναι νευρο –αναπτυξιακές διαταραχές?

6,11'

Σχόλια σας?



ΑΥΤΙΣΜΟΣ ΑΠΟ ΤΗ ΔΙΑΤΑΡΑΧΗ ΣΤΗ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑ...

ΔΙΑΤΑΡΑΧΗ VS ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑ

- Ιστορικά ως διαταραχή ιατρικό μοντέλο (Milton,2019)
Ως εγγενής ανεπάρκεια – ελλείμματα
- Πρόσφατα δίνεται έμφαση στην κατανόηση των αυτιστικών ατόμων μέσα από μη παθολογικό φακό (Amy Pearson, 2022)
- Αναγνώριση αλληλεπίδρασης ατόμου & περιβάλλοντος
- Ως επαγγελματίες μπορούμε να χτίσουμε γνήσιες σχέσεις
- Όστε
- Να ανθίσουν τα αυτιστικά άτομα.

ΔΑΦ

Τι είναι / πως
ορίζεται?

Πιθανές
αιτίες?

Συμπτώματα?

Διάγνωση?

Αντιμετώπιση?

Δυσκολίες?

ΑΙΤΙΑ? - ΑΓΝΩΣΤΗ

Παράγοντες που μπορεί να συμβάλλουν

- Συγγένεια
- Ορισμένες γενετικές ανωμαλίες
- Γονείς μεγάλης ηλικίας
- Ελλιποβαρές μωρό στη γέννηση
- Θέματα μεταβολισμού, ιστορικό μητέρας με λοιμώξεις, έκθεση σε περιβαλλοντικές τοξίνες
- Χρήση θαλιδομίδης στην εγκυμοσύνη, Contergan-ναυτία

ΣΥΠΤΩΜΑΤΑ - ΔΙΑΓΝΩΣΗ

Προβλήματα στην επικοινωνία και την κοινωνική συναλλαγή



Συμπεριφορά – δραστηριότητες περιορισμένες ή επαναλαμβανόμενες πράξεις



Συνυπάρχουν και τα δύο

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΠΕΡΙΠΤΩΣΕΩΝ

ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΣΑΣ

1. δυσκολία στην επικοινωνία?
2. κοινωνικές δεξιότητες?
3. επαναλαμβανόμενες πράξεις, ηχολαλία?
4. δραστηριότητες? Ποικιλία?
5. εμμονές- επιμονή?
6. όλα ή μερικά από τα παραπάνω?

ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ & ΣΤΗΡΙΞΗ

Υποστήριξη –
καταννόηση στο
σχολείο

Βοήθεια στα
μαθησιακά -
παράλληλη στήριξη

Διαχείριση-
εκμάθηση νέας
συμπεριφοράς

ΔΚΖ
πηγαίνοντας για
ψώνια,
παραγγέλλοντας σε
εστιατόριο κλπ

Φαρμακευτική
αγωγή?
Ψυχο-εκπαίδευση
γονέων

ΠΡΟΚΛΗΤΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ?

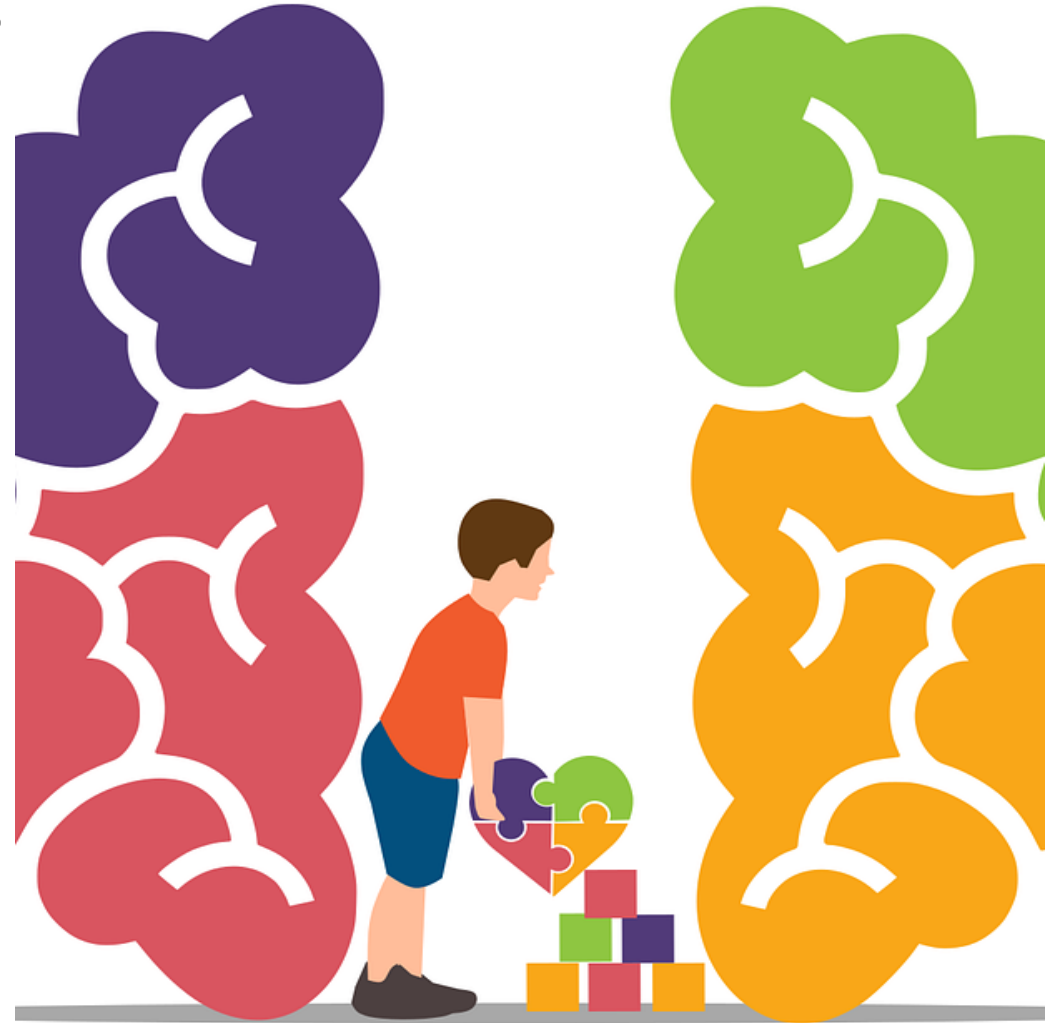
Δυσκολία στην επεξεργασία πληροφορίας

Αισθητηριακές ευαισθησίες (υπερ-ευαισθησία στην ακοή ή μικρή ανοχή σε σωματική επαφή)

Αλλαγή στη ρουτίνα & αδόμητη δραστηριότητα

Σωματικές αιτίες (κούραση, πείνα, πονόδοντος, πόνος στο στομάχι, δυσκοιλιότητα)

Οπότε άγχος, θυμός & απογοήτευση
.....έκρηξη...



1.ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ

Ημερολόγιο συμπεριφοράς (ABC)

Αποκλεισμός τυχόν σωματικής ή οδοντιατρικής ενόχλησης (όταν εκδηλώνει δάγκωμα, φτύσιμο)

Αντιμετώπιση? άμεσα

π.χ σκουπίσμα σιελοροής, περιορισμένη λεκτική επικοινωνία και άλλες εκφράσεις στο πρόσωπο...

Τόνος ομιλίας ήρεμος με σταθερή και ουδέτερη φωνή

Κοινωνικές ιστορίες, χρήση οπτικοποιημένου υλικού)PECS)

2.ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΝΤΑΜΟΙΒΗ?

➤ Έπαινος & Προσοχή λέγοντας καθαρά το λόγο που επαινείς- παράδειγμα..

➤ Δραστηριότητες που προτιμά

Όμως ...

Συχνά δεν τους αρέσει η κοινωνική προσοχή και μπορεί να τους αναστατώσει...

3. ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ – ΣΩΜΑΤΙΚΗ ΔΥΣΦΟΡΙΑ?

Θόρυβος & έντονο φως

Έντονες μυρωδιές – άρωμα

Βοηθάει η προετοιμασία για αλλαγή ρουτίνας,
συνάντηση με νέα άτομα, νέα τοποθεσία
(οπτικο-ποιημένο υλικό)



ΑΙΣΘΗΤΗΡΙΑΚΗ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ...

Όταν:

- Δάγκωμα: καρότα, τσίχλα, σταφίδες, ωμό μακαρόνι
- Τσίμπημα: πλαστελίνη
- Τράβηγμα μαλλιών ..
- Υπερευαισθησία στον θόρυβο: ακουστικά για αυτισμό



ΣΕΝΑΡΙΟ – ΟΜΑΔΕΣ 10 ΛΕΠΤΑ

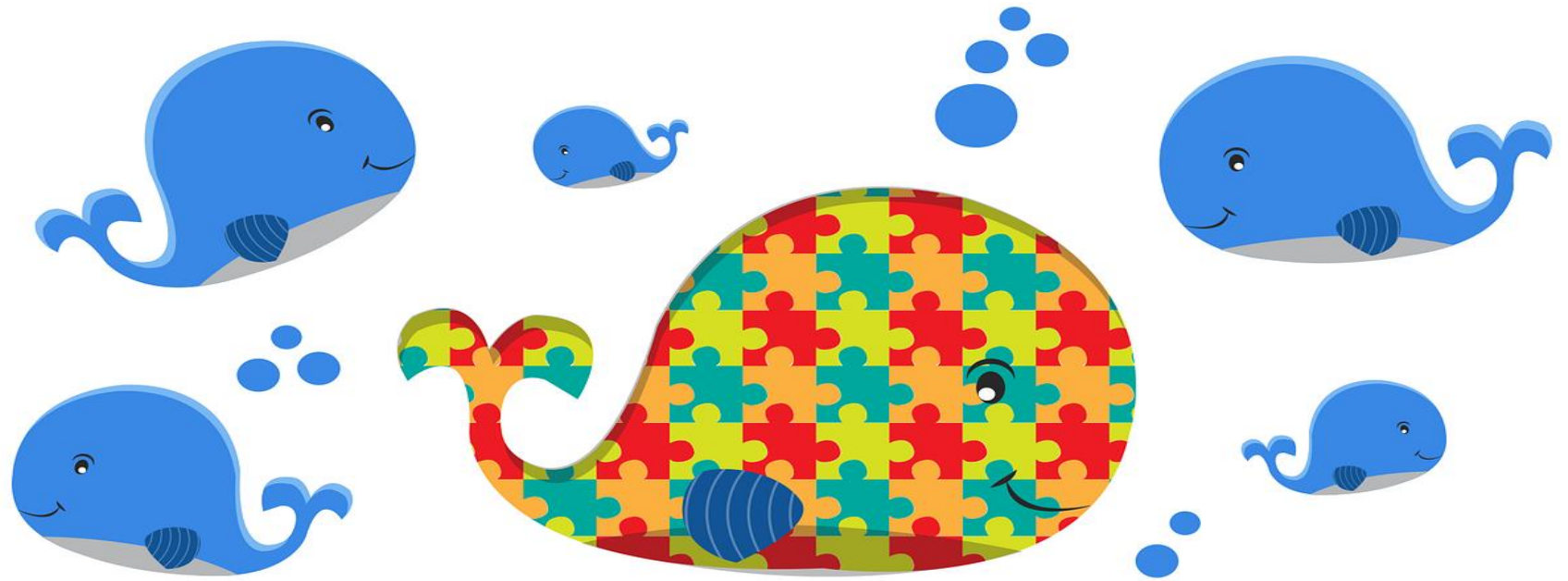
Σκεφτείτε άτομο/α που συνεργαστήκατε

- Σύντομη περιγραφή του
 - Δυσκολίες που αντιμετωπίσατε
 - Τι κάνατε?
-
- Θα κάνατε κάτι διαφορετικά και γιατί?



IT'S OK.

It's Okay to be
Different



World Autism Awareness Day

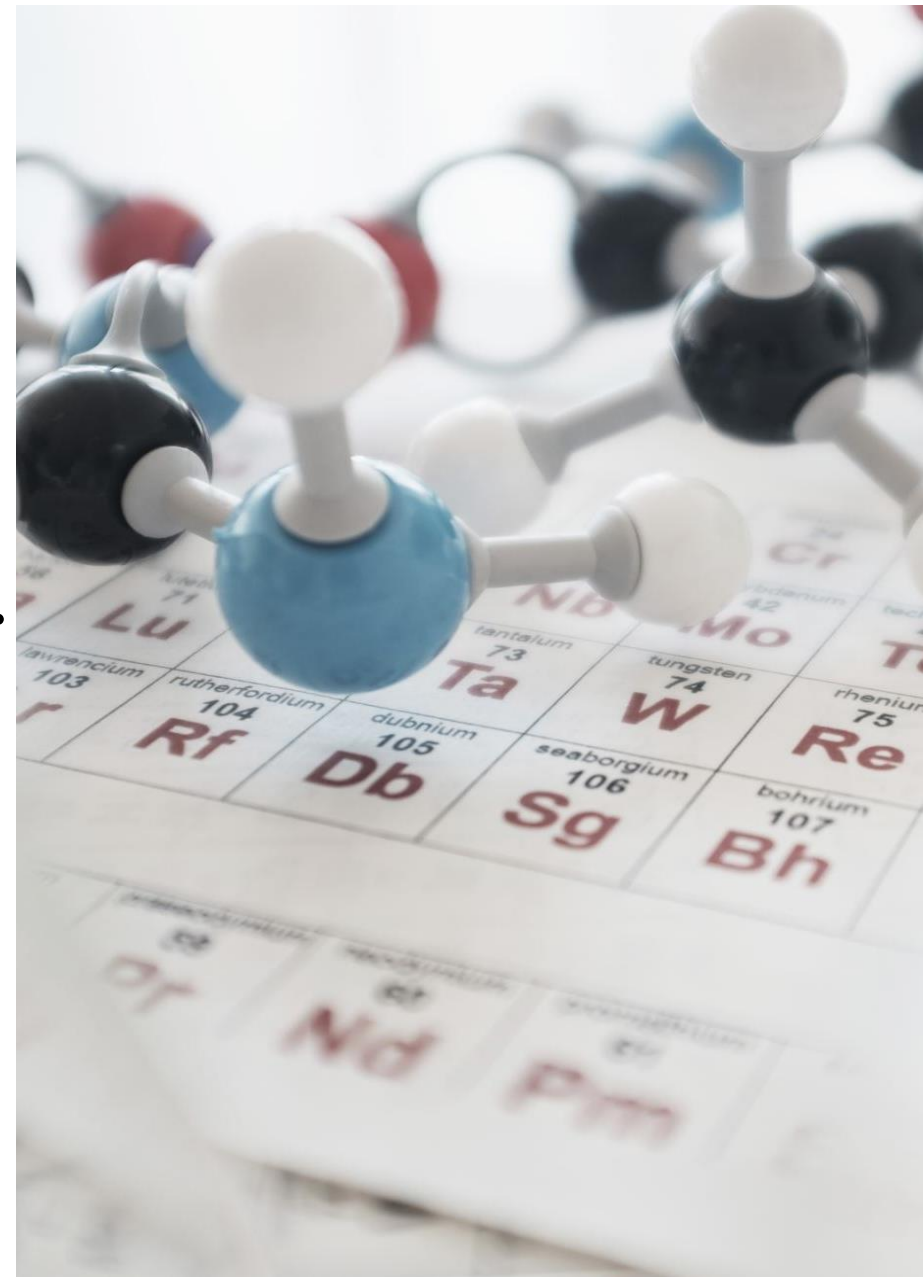
REFERENCES

Grandin Temple(2025) Autism, sensory & behaviour. The way I see it

Milton, D. (2019). Difference versus disability. The Sage Handbook of Autism and Education

Pearson, A. (2022) From disorder to difference

Pavlopoulou, G., Usher, C., & Pearson, A. (2022). "I can actually do it without any help or someone watching over me all the time and giving me constant instruction" *British Journal of Developmental Psychology*, 40.



ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ??

Ευχαριστώ για το
χρόνο σας

Νατάσσα
Βασκούδη